

UNA NUEVA VISIÓN AL ROL DEL CONTADOR PÚBLICO¹ A NEW VISION TO THE ROLE OF PUBLIC ACCOUNTANT

Andrea Castro Uribe, Leidy Tatiana Ortiz Patiño, Valeria Rivera Quiguanás²

Recepción: Mayo 29 de 2013
Aceptación: Agosto 27 de 2013

Cómo citar este artículo: Castro U. Andrea, Ortiz P. Leidy T, Rivera Q. Valeria. (2013) Una nueva visión al rol del contador público. *Contexto*, Vol. (2), 157-176.

Resumen

En esta investigación se realiza una exposición sobre algunas de las razones por las que el contador público ha perdido relevancia en los últimos años en cuanto al papel que desempeña en el desarrollo socio-económico del país específicamente en la ciudad de Armenia, departamento del Quindío. Haciendo énfasis en puntos claves que durante la investigación evidenciaron su clara desvinculación con aportes que desde su profesión debiera hacer y las consecuencias que ciertas actitudes de indiferencia y falta de liderazgo dejan en el reconocimiento de su labor como tal. La importancia del estudio radica en que de este se puede fundamentar una nueva visión de la profesión contable; al recalcar las falencias y brindar soluciones logrando direccionar mejor el desempeño del profesional.

Palabras clave

Competitividad, educación, ética, perfil, relevancia.

Abstract

This research shows some of the reasons why Public Accountants have lost relevance within the past years in terms of their important role in the socio economic development of the country specifically in Armenia city, Quindío Region emphasizing on key points that during the research evidenced a clear disarticulation with contributions that should be made out of their profession and the consequences brought up by certain attitudes of indifference and lack of leadership. The importance of this study resides in the fact that the grounds for a new vision of the accountant profession can be established highlighting the weaknesses so new solutions can be brought up to re direction their professional performance.

Key words

Competitiveness, education, ethics, profile, relevance.

Introducción

Este artículo presenta los resultados de la investigación: “Análisis de la pérdida de relevancia del papel actual del contador

público en el entorno socioeconómico de la ciudad de Armenia”. Generalmente el profesional de Contaduría Pública ha sido el único autorizado para dar fe pública, manejar y documentar la información

1 Este artículo es resultado de la investigación: “Análisis de la pérdida de relevancia del papel que desempeña el contador público en su entorno socioeconómico actual a nivel departamental”. Grupo de Investigación en Sistemas de información, auditoría y calidad de software. Universidad del Quindío.

2 Estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío, uribeca13@hotmail.com leidyortizp@hotmail.com valeria1453@hotmail.com Colombia.

contable de acuerdo con las disposiciones legales, además de la oportuna toma de decisiones a nivel empresarial y financiero en Colombia. Por múltiples aspectos que han sido estudiados y se presentan a continuación, en la actualidad su papel ha perdido relevancia.

El contador público tiene un papel relevante en el desarrollo socio-económico, entre muchas de sus funciones, es el principal actor que garantiza la legalidad de los hechos económicos, y por ende, un desarrollo armónico de todas las actividades de este corte es lo más demandante. Al analizar la realidad del entorno y su actuar en la ciudad de Armenia, se observa una carencia de liderazgo expresada en el desarrollo diario de sus actividades que en la mayoría de los casos encuestados se asocia a la teneduría de libros en un 82% y tan solo el 18% al análisis y toma de decisiones; para lo cual se estudia si tal vez se derive de la falta de protección legal, la poca difusión de su importancia manifestada en los medios de comunicación masiva; y la limitación de sus funciones por parte de las organizaciones y de otros profesionales. En la cita se evidencia que hay un cambio en algunos países:

En los Estados Unidos habían 60.000 contadores; durante los últimos 20 años la personalidad de éste, se ha destacado en Argentina, México y Brasil, cada vez con mayor precisión y sus actividades son todos los días mejor apreciadas por su técnica contable, su instrucción en la economía política, la estadística, las finanzas, derecho mercantil e impositivo. (Millán, 1975:22).

Millán, ya en 1975 había dejado constancia del crecimiento que se aproximaba en el ámbito de la profesión contable, lo cual se expresa a continuación:

El área de contabilidad experimenta un fuerte crecimiento en el número de personas empleadas

en el campo. En 2004, contadores y auditores celebraron alrededor de 1,2 millones de empleos en Estados Unidos. Estos números se espera que crezcan para 2014 debido al creciente número de empresas, pero también debido al cambio de ley. (Todos-contabilidad.blogspot.com).(s.f.,3)

Así las limitantes se traducen en un problema generalizado al no poder desde su profesión ayudar a un desarrollo económico social sobresaliente y principalmente al dar espacio para que el contador público no goce de una alta importancia en la economía mundial como es el caso de Estados Unidos, se vea disminuida.

Con base en la problemática expuesta se desarrolla una investigación que en su inicio es descriptiva, mediante observación de conductas y situaciones que denotan el grave problema creciente, que es la pérdida de la importancia del papel que desempeña el contador público en su entorno socioeconómico. En el segundo momento de la misma, se encuentra una gran falencia en cuanto a carencia en información sobre el tema, tomando valor exploratorio al indagarse un espacio nuevo que no permite priorizar con facilidad y claridad los casos encontrados.

Finalmente, se utiliza el método inductivo con el cual se hizo un análisis detallado y amplio de cuáles son las causas por las que el papel de este profesional ha ido perdiendo relevancia, para posteriormente realizar un plan de mejoramiento que permita cambiar la visión que se tiene de la profesión contable y el realce de la necesidad de las empresas de tener un contador público calificado, con liderazgo, que conduzca siempre al mejoramiento continuo de la organización y por ende de la economía del país “en la preservación de la estructura de los mercados financieros.” (Castro, 2003: 4).

Planteamiento del problema

El mercado demanda profesionales competitivos y líderes, no simples digitadores contables, por lo tanto, el problema objeto de estudio radica en que el contador público está siendo limitado por las organizaciones en su mayoría comerciales en cuanto al tipo de contratación (ocasional: lleva solo informes, no es de planta) y cultura empresarial (desconocimiento de la importancia de este), en la parte económica por la falta de estímulo por el hecho de recibir sueldos irrisorios. Esta información se apoyó en consultas de campo con contadores que ya ejercen la profesión que muestra cómo se ha llegado a una baja calidad del trabajo en un buen número de los casos al no realizar de manera óptima sus labores dedicándose únicamente a lo asignado.

A su vez nuevos cambios en la economía han traído consigo competitividad desbordada entre todas las profesiones, incrementando la lucha de funciones direccionadas a la acción de dar fe pública como la controvertida demanda realizada a la función del contador público, y los tantos pronunciamientos de profesionales manifestando su desventaja frente a estos, siendo la fe pública exclusiva facultad del profesional de la Contaduría Pública; por último, la falencia radica en su falta de propiedad hacia la profesión, preparación como líder y poco conocimiento acerca del papel crucial que juega en la economía de un país, lo que conlleva a que no aprecie ni exija el posicionamiento que merece o debería tener.

Según lo expuesto se planteó como objetivo principal analizar las causas de la pérdida de relevancia del papel del contador público en su entorno socio- económico. Frente a esta polémica es común cuestionarse ¿Cuál es

el entorno socioeconómico actual? O ¿Qué normas cobijan y exaltan las funciones de este profesional? Debido a que todos se deben interesar por conocer cuáles son los caminos a seguir, pues es alarmante ver que la profesión contable está teniendo un estancamiento aun cuando la economía sigue su continuo desarrollo.

Como respuesta al entorno socioeconómico, en el país se vive una economía mal enfocada, pues Colombia es armamentista, como ejemplo de esto, se tiene que “con un presupuesto de 3.727 millones de dólares se adquirieron aviones medianos y pesados, helicópteros para realizar labores de transporte y asalto aéreo, aeronaves de ataque para misiones de apoyo aéreo cercano, de fuego e interdicción.” (Lostiempos.com). Mientras su economía demanda creación de empresas sólidas y apoyo a las ya creadas, para gestar las nuevas oportunidades de empleo bien remunerados según las encuestas realizadas por el DANE que arrojan un alto grado de desempleo de “12,5% en enero de 2012” (DANE, 2012) que traduce la necesidad planteada.

En la entrevista “El papel del contador público en las empresas de Armenia” se observó que estos se encuentran en un momento crítico en el desarrollo de su profesión, debido a que no todos los empresarios, generalmente comerciales, identifican a este dentro de la organización o simplemente por la reducción de costos a la hora de la contratación logran limitar su participación en la empresa, y por consiguiente, en la formación de una economía confiable y sólida.

También, hay inconvenientes en la parte educativa, porque no se forman profesionales con bases éticas fuertes, porque la enseñanza se fundamenta en el aspecto técnico instrumental y acrítico, disminuyendo el alcance de la ética lo que hace más factible

los actos impropios dentro del desempeño de la misma, y por último, se puede ver que no son personas activas a causa de posibles debilidades educativas. Asimismo, varios estudios realizados por profesores de universidades principalmente públicas como Guillermo León Martínez Pino, Mauricio Zuleta y por Fenecop muestran la creciente apatía del profesional, es decir, no existe una preocupación por la gestión, ni por participar en los asuntos trascendentales de la vida financiera de la organización; aun cuando dicha actitud es maleable a través de la educación. Por lo tanto:

La profesión tiene un 95% en el que se exige con especialidad la acción del entendimiento y el 5% restante, corresponde al registro de las transacciones mercantiles llamados generalmente teneduría de libros, la estructura sobre los libros es secundaria que es producto del ingenio que ha concebido el plan técnico. (Millán, 1975: 18).

En la academia no se presenta claramente la idea, por el contrario se enseña la teneduría de libros sin hacer énfasis en el análisis de la información; lo anterior se evidencia con un simple estudio visual del perfil profesional del contador público. El filósofo Estanislao Zuleta plantea que la educación: “Tal como ella existe en la actualidad, reprime el pensamiento, transmite datos, conocimiento, saberes y resultados de procesos que otros pensaron, pero no enseña ni permite pensar.”(Zuleta, 2001:28).

Los contadores públicos se enfrentan al desempleo como muchos otros profesionales, en su mayoría son trabajadores independientes; aun cuando la delicadeza y necesidad del ejercicio de su labor los requiere en las instalaciones de la organización, no hay buena remuneración:

Por regla general, los sueldos que ofrecen pagar a los contadores son muy bajos, sólo en las grandes empresas ofrecen cargos donde se ofrece un sueldo aceptable, pero Colombia es un país de pequeñas y medianas empresas, por lo que no es una tarea fácil encontrar un trabajo que se pague bien. (Gerencie.com).

Lo que los hace recibir varias contabilidades al tiempo y no involucrarse de lleno en una sola entidad.

Al expresar estas problemáticas hay que analizar las posibles causas que se han considerado como: primero, la poca difusión acerca de la importancia del desempeño del contador público (su estatus), la Ley 1314 de 2009 y la Ley 43 de 1990 que lo cobijan y exaltan su papel dando así respuesta al interrogante anterior. Segundo, la carencia de propósitos, expectativas y conciencia de cada profesional de la Contaduría Pública sobre el valor de su profesión en el desarrollo normal y equilibrado de la economía. Tercero, la educación que no prepara profesionales aptos para desempeñarse en el mundo laboral, para ser innovadores, activos y líderes; por parte de las universidades la labor a desarrollar; se muestra ardua pero imprescindible, debido a que estas son las principales formadoras de la sociedad generadora de nuevas ideas y nuevo futuro.

Consideraciones generales

Análisis de las leyes que cobijan al contador público en su profesión y en el papel que desempeña dentro de la organización o la sociedad.

El contador público es la persona la cual acredita su competencia profesional y está facultado para dar fe pública al dictaminar estados financieros, hecho propio de la

profesión; para tal caso se han expresado distintas definiciones que condensan las implicaciones de este acto y la de mayor aceptación por el gremio contable es la expresada en la Ley 43 de 1990:

La atestación o firma de un Contador Público en los actos propios de la profesión hará presumir, salvo prueba en contrario, que el acto respectivo se ajusta a los requisitos legales, lo mismo que a los estatutarios en el caso de personas jurídicas. Tratándose de balances se presumirá además, que los saldos se han tomado fielmente de los libros, que estos se ajustan a las normas legales y que las cifras registradas en ellos reflejan en forma fidedigna la correspondiente situación financiera en la fecha del balance.

Asimismo es el principal concededor de la información de las empresas por esto debe de tener responsabilidad social, y saber que las decisiones tomadas van a afectar el entorno socioeconómico, su labor no debe buscar intereses individuales como es la lógica del capitalismo, sino el ejercicio de la libertad económica bajo la limitante de los actos éticos y morales que guiarán su actuar al bienestar social. De esta manera, la IFAC se pronuncia al respecto:

Una marca distintiva de la profesión contable es su aceptación de la responsabilidad de actuar a favor del interés público. Por lo tanto, la responsabilidad de un contador profesional no es exclusivamente satisfacer las necesidades de un cliente o empleador individual. En su actuación a favor del interés público, un contador debe observar y cumplir con los requerimientos éticos de éste Código. (IFAC, Sección 100.1).

El contador como formador de sociedad y para satisfacer la necesidad del interés público debe mantener sus habilidades y conocimientos a un nivel apropiado para que su cliente o empleador reciba un servicio profesional desarrollado en prácticas actuales, flexibles, ágiles y de conocimiento público en cuanto a la legislación y técnicas contables.

Por esta razón, hay que tener en cuenta que actualmente los contadores públicos están en un dilema económico, sus honorarios han disminuido de manera notoria, son bajos comparados con otros países como Estados Unidos donde la importancia de la profesión contable es mayor, debido a la relación que tiene con la economía de las grandes empresas y por ende la del país. En Armenia son pequeñas las empresas y el país oferta demasiado profesional contable y en razón a las condiciones del mercado la mano de obra barata se vuelve normal dando como resultado la disminución de los sueldos; Así, para poder realizar su trabajo satisfactoriamente y de acuerdo con las prácticas actuales los contadores deben mantenerse actualizados en sus conocimientos para permanecer competentes en el área de su desarrollo profesional lo que requiere un gasto adicional que su sueldo no cubre.

De esta manera, los contadores se ven en la necesidad de tener una mayor cantidad de trabajos en los cuales no pueden ejercer su profesión de una manera satisfactoria, al ser su preparación cada día mas baja y tener que actualizarse por sus propios medios.

Se encuentra una variable que afecta a los contadores públicos que es la gran cantidad de egresados de las diferentes universidades del país, causando así una mayor demanda a la poca oferta de empleo existente, llevándolos a desvalorizar su trabajo por la cantidad de competencia:

Cuando se entra en negociaciones respecto a los servicios profesionales, un contador profesional en la práctica pública podría cotizar sus honorarios como lo estime apropiado. El hecho de que un contador profesional en la práctica pública pueda cotizar sus honorarios menos que otro no es propiamente anti ético. Sin embargo, podría haber amenazas al cumplimiento con los principios

fundamentales que surjan del nivel de honorarios establecidos. Por ejemplo, se crea una amenaza de interés personal a la competencia profesional y el debido cuidado si el honorario establecido es tan bajo que se dificulte el desarrollo del compromiso de acuerdo con las normas técnicas y profesionales para ese valor. (IFAC, Sección 240.1).

Así se evidencia el conflicto existente por la determinación de sueldos para los contadores públicos, no solo se cuenta con el ofrecimiento de un mal pago sino que se agrava la situación con que un gran número de profesionales lo acepten al generalizar el rango de sueldos que pasa de ser aceptable a irrisorio. A su vez, las grandes empresas son las que pagan buenos sueldos pero estas prefieren contratar firmas de contadores en las cuales se encuentran los de mayor conocimiento y no tienen una relación laboral directa con estos.

Estudio acerca de cuáles son las posibles causas por las que el contador está siendo limitado al momento de cumplir con sus funciones.

Con apoyo de las encuestas realizadas a los diferentes sectores de la economía se determinaron los espacios y sectores en los que realmente están perdiendo relevancia las funciones del contador público, causas de su limitación en contratación o carencia de estudios posteriores al pregrado, quién realiza la acción de toma de decisiones y qué tanta participación tiene este para una vez tomados los resultados poder validar la hipótesis de investigación planteada y proponer soluciones.

Del mismo modo, se obtienen resultados tangibles a través de la intervención de un conversatorio realizado el día 17 de mayo de 2011 desde las 8:00 a.m. hasta las 10:00 a.m. en el Auditorio de Ingeniera a estudiantes de

Contaduría Pública de los últimos semestres, así como una encuesta realizada a docentes que a consideración de los investigadores son expertos en el tema para confrontar los puntos de vista de ambas partes y llegar a conclusiones y soluciones en común, además de involucrar a las personas en un proceso que requiere la profesión.

Formación del contador público en el contexto departamental

Para determinar la realidad de la formación profesional, y lo que debería ser en el momento actual, para el buen desempeño del contador público, se realizó un análisis al perfil de formación ocupacional y al plan de estudio de las universidades con mayor trayectoria en el departamento del Quindío; Universidad del Quindío y La Gran Colombia. Este guiado por el problema de que:

El discurso instruccional-contable está plagado de contenidos técnicos-registrales y operativos de carácter menestral, donde prima el resultado sobre el proceso, la destreza sobre la reflexión, las aplicaciones contables sobre la concepción epistémica de los saberes, la certeza sobre la incertidumbre. (Martínez, 2008:59).

Por ello se analizó de manera crítica, argumentativa y propositiva la formación actual.

Reflexión sobre la importancia de la profesión contable y la responsabilidad que se tiene al ejercerla e impacto que genera la atestación sobre hechos económicos en la protección del capital privado y público

Para hacer esta reflexión se revisaron de manera conjunta todos los procedimientos realizados, para llegar a la determinación y difusión de la importancia de la profesión especialmente a través de exposiciones

y conversatorios. Para lo cual se trataron temas como: el deber ser del desempeño del profesional de acuerdo con su campo de estudio y la exigencia de su cargo, para descartar o no la idea errada de competitividad desmedida entre profesiones conexas al haber una supuesta desventaja entre estas por el hecho de dar fe pública. Todo esto respecto a la encuesta realizada a los docentes.

A través del conversatorio y la ponencia realizada en el “II simposio Internacional de Investigaciones de la Universidad del Quindío; Responsabilidad Ambiental” realizado el 18 y 19 de agosto de 2011 se logra iniciar el proceso de socialización de las ideas planteadas durante el proyecto y principalmente la inclusión de un mayor número de personas en el conocimiento de la problemática y en la proposición de soluciones factibles para un adecuado control y manejo de este. Lo anterior para reflexionar sobre la importancia de la profesión por su elevado aporte a la sostenibilidad y desarrollo de una economía reglamentada, que necesita de profesionales competentes y líderes en su desempeño, además de una exclusiva ética a la que se impulsa a llegar.

Análisis de las normas que exaltan y cobijan al contador público

Los contadores en su ejercicio profesional están sometidos constantemente a presiones inescrupulosas, para lo cual deben estar preparados, y con capacidad de rechazarlas contando con la ética suficiente, para apoyarse en ella, sin olvidar que como profesional se debe dar fe pública y en esta se encuentra la formación en diferentes áreas como son: socio afectiva, ética, moral, filosófica, entre otras. Pero la realidad es que muchos se quedan en estos puestos

de trabajo al no tener más posibilidades de empleo. Situaciones tales como:

Ser amenazado con el despido o reemplazo en su relación con el compromiso con el cliente, ser amenazado con litigios, ser presionado para reducir inapropiadamente la duración del desarrollo del trabajo para reducir los honorarios. (IFAC, Sección 200.8).

Dejan al contador expuesto en su actuar pues lo obligan a retirarse o a incurrir en actos ilegales, sin poder desde su profesión ser regulador de una economía sólida y transparente.

Los contadores como seres humanos tienen necesidades, las cuales los pueden llevar a tomar decisiones erróneas afectando así su ética profesional y su reputación, para ello la academia debe dar bases sólidas para que los profesionales no dejen a un lado su formación y ética profesional.

Materiales y métodos

- Encuestas realizadas a empresas comerciales, industriales, de servicio y financieras de Armenia.
- Entrevista a docentes del Programa de Contaduría Pública.
- Conversatorio realizado el día 17 de mayo de 2011.

Resultados de las encuestas realizadas “Una realidad a estudiar”

En la parte externa, las empresas no tienen conciencia de los numerosos beneficios que proporcionaría el hecho de tener un contador público activo funcionando para la organización, aunque estas quieren ser

más sólidas, competentes y con mayores ingresos aún no ven en el profesional de la Contaduría Pública la oportunidad de alcanzarlo sino un impedimento, ya sea por los costos en la contratación o porque este obstaculiza muchas de las acciones ilegales como el enriquecimiento ilícito, todo porque los entes económicos solo consideran la evasión y obvian la elusión que legalmente el contador puede utilizar para favorecerlos siendo esto un punto más de dificultad al problema objeto del estudio.

Esto surge del resultado obtenido en la realización de encuestas a los diferentes sectores económicos, que arrojaron que contadores de planta hay un total de ciento siete (107) sobre trescientos cincuenta y cuatro (354).

En un caso hipotético en el que se estudia el hecho de contratar un contador de planta para que realice análisis financieros, pero tiene una limitante que es el de gestión y administración, más cuando son contadores sin estímulo de liderazgo, o contratar un administrador de tiempo completo que estudie la información financiera y maneje todo lo concerniente a gestión y desarrollo. Por ello, la contratación de planta para el administrador y con honorarios para el contador público. No se puede olvidar que un contador de planta es mucho más eficiente y eficaz, pues está totalmente vinculado a la organización y en miras siempre de una expansión sin tener que distribuir sus capacidades a diferentes organizaciones con lo cual se daría una dispersión de energía.

Pero esta situación puede ser tratada; primero, se debe corregir la idea de las funciones y facultades del contador,

segundo, modificar la cultura arraigada de este con respecto al liderazgo para así demostrar que no sería un costo o gasto sino una inversión en el excelente desarrollo de la organización y tercero no olvidar que “los contadores ya no solo son estudiosos de la contabilidad, sino también consultores, planeadores e incluso políticos.” (Suarez: 148).

Además visualizar y construir la viabilidad de introducir la necesidad de posicionar la profesión en el área comercial de manera completa, alcanzando el mismo nivel destacado de los contadores que hacen parte de organizaciones dedicadas a la producción y a la parte bancaria, evaluando a través de encuestas sobre la progresiva o regresiva participación del contador en el entorno laboral, para saber qué tanta aceptación ha tenido la propuesta y su eficiencia.

Una respuesta esperada soportada con hechos reales que motivan al cambio

Las condiciones actuales de la labor del contador público a través de un análisis comparativo de los diferentes momentos, la evolución de sus funciones y el acoplamiento a las exigencias del mercado y la economía se ha visto estancada; ya que, en el mundo la economía se rige por hechos financieros, sociales y culturales basados en producción y comercialización del Producto Interno Bruto (PIB) caracterizado por la confianza de exportación de cada país; se tiene el fin de generar ingresos o riqueza que permita el desarrollo de una sociedad con una buena calidad de vida para todos, lo que se traduce en términos técnicos en un desarrollo sostenible.

Para el desarrollo exitoso de lo planteado es vital la participación del contador público,

pero tras la realización de las encuestas realizadas a las empresas en la ciudad de Armenia- Quindío, se obtuvo que no tienen una participación muy significativa. La mayoría de las empresas poseen como actividad económica la comercialización, con ciento ochenta y nueve (189) de una muestra de trescientos sesenta y nueve (369), enseguida están las empresas de servicios con ciento veintitrés (123) y con un número menos significativo se encuentran en orden descendente las empresas industriales y las bancarias; dentro de las encuestas realizadas se encontró que no existían quince (15) de las empresas que aleatoriamente se escogieron.

De las trescientos cincuenta y cuatro (354) empresas existentes, doscientos cuarenta y siete (247) contestaron que el contador público se encuentra de forma ocasional y ciento siete (107) son de planta. Esto se obtiene debido a que la mayor parte de las empresas de Armenia son régimen simplificado por lo que no se les exige tener un contador de tiempo completo, pues solo requieren que les firmen los documentos necesarios para la presentación de información a la DIAN. Para opinión de las personas que resolvieron la encuesta; es decir, administradores o dueños, el profesional de la Contaduría Pública no tiene mayor importancia en ciento noventa y nueve (199) empresas de doscientos cuarenta y siete (247) y cuarenta y ocho (48) no contratan de planta para reducir costos, esto de acuerdo con el número de contadores ocasionales.

En cuanto a las encuestas realizadas a los contadores públicos se obtiene como respuesta a su limitante como primer factor, que los profesionales no le dan continuidad a sus estudios; el 77% de una muestra de

ciento uno (101) contadores presentan esta condición, mostrando la falta de capacitación de la gran parte de los profesionales, lo que los ubica en una posición de insuficiencia en conocimiento para dar una mejor asesoría a la empresa, y por ende, no se muestra como indispensable el tener a esta persona como parte del equipo importante para el sostenimiento y desarrollo de la misma. El 23% restante han realizado algún estudio, ya sea diplomado, maestría o especialización después del pregrado en el transcurso de su vida laboral.

Por la razón expuesta se hace mas entendible que el 59% de los ciento uno (101) contadores estén “vinculados” a la empresa a través de pagos por honorarios, un 26% permanente y el 15% ocasional. Cuando una empresa que busca desarrollo pretende seguir en crecimiento como es normal, contrata profesionales aptos para esto y su vinculación como contratación permanente muestra la importancia que este tiene para su objeto, pero guiado por el interés empresarial es obvio que no se va a vincular con permanencia un cargo en el que su predominante es la falta de estudio que no genera necesidad por su labor.

En este orden de ideas, la actividad que con mayor frecuencia realiza un contador público se limita a las labores contables en un 82%, lo que permite percibir la notoria necesidad de cambiar los principios y variables que a lo largo de la investigación se plantean.

Es cuestionable ver cómo tantas personas se forman para ser profesionales y hasta ahí llega su visión de crecimiento para una profesión que incide en el total de la sociedad y en la calidad de vida de millones de personas. Pero hay que concebir

soluciones; dentro de las expuestas está la educación como principal herramienta, no hay que restarle importancia a ese porcentaje de personas que sí tienen una participación en la toma de decisiones, un 18% nos demuestra que sí hay posibilidades de gestar una colaboración mayor en la organización.

Finalmente, algunas preguntas no fueron contestadas, pero en general se evidencia que los contadores no tienen mayor participación en la toma de decisiones, siendo desplazado su posible actuar por la gestión que desarrolla el administrador; la causa que se expresa en la encuesta es el tipo de contratación, pero con las respuestas anteriores se evidencia que no es este el principal factor, pues puede sobrellevarse con la gestión y el hacerse notar, el gran problema radica en la falta de educación, el pensamiento conformista que cierra la visión de crecimiento personal y laboral.

Toda sociedad se define por su economía, de ella parte la idea de ser un país desarrollado o en vía de desarrollo, haciendo vital la participación de profesionales capaces, con factores diferenciales y con una enfatizada visión de crecimiento y liderazgo. La economía al ser tan amplia debe tener regulaciones que permitan al Estado garantizar su buen desarrollo; en esta parte entra a jugar un papel fundamental el contador público, ya que este se faculta para estimular la economía y hacer crecer la riqueza de una persona o institución basándose siempre en preceptos legales y criterios propios de su profesión; pero el contador no está siendo proactivo ni está siguiendo los parámetros de comportamiento aquí planteados.

Conversatorio “Charlemos nada más” (docentes y estudiantes)

El conversatorio lamentablemente no tuvo mucha acogida, pues la invitación se hizo a un número de veinte (20) estudiantes como mínimo, de los cuales asistieron solo once (11), evidenciando la apatía de estos. De igual modo, se presentó la situación con los docentes a quienes se invitó y no se pudo desarrollar la socialización por lo que se recurrió a realizar encuesta personalizada, pues era necesaria la opinión de ellos.

De esta manera, los docentes se refieren a que la pérdida de relevancia del contador público se da por la falta de liderazgo. Lo que ya se ha mencionado en el proyecto haciendo más veraz la hipótesis planteada. En la actualidad es poca la participación que el contador público tiene en el medio, pues solo se limita a las funciones que se le asignan sin hacer más de lo que le piden; también en el conversatorio se mencionó que en ocasiones la opinión del mismo no es tomada, pero esto no es motivo para dejar que la falta de intervención sea predominante en el actuar del profesional, la toma de decisiones y la vida empresarial.

La falta de liderazgo hace que en ocasiones se dejen de tomar decisiones importantes, que pueden marcar la diferencia en una situación en la que el contador tiene conocimiento pleno, y puede asesorar una excelente decisión que no llega a su término, por el miedo de no ser escuchado, no ser aceptada la opinión o por la simple indiferencia de la persona a su entorno laboral, reflejando la desidia respecto a su obligación social como actor en la formación de una economía sólida y ajustada a la ley en un país, que propende por un interés

económico. Otro factor importante es la falta de compromiso con la profesión por parte del estudiante y el egresado, este es un punto en común entre los docentes.

El problema radica en que los estudiantes y los egresados no realizan un aprendizaje externo al que se imparte en la universidad, como se expone en el resultado de las encuestas, se limitan ante la transmisión de información y datos que otros ya conocen y han estudiado dejando de lado la investigación, la generación de nuevo conocimiento y el deber de transmitir dicha información a otros interesados a través de ponencias o seminarios. Siendo indudable la falta de compromiso, pues el mundo se encuentra en continuo cambio y requiere de actualizaciones del conocimiento, la técnica y de los procedimientos, más cuando hay áreas en la contaduría como es el caso de la tributaria que está en permanente transformación; ya que se debe mostrar la realidad económica. A su vez la IFAC como fuente principal muestra como parámetro de comportamiento que:

El principio de Competencia Profesional y debido cuidado impone al contador profesional las siguientes obligaciones: Mantener sus conocimientos y habilidades profesionales en el nivel requerido para asegurar que sus clientes y empleadores reciban un competente servicio profesional que requiere el ejercicio de un juicio sensato en la aplicación de los conocimientos y habilidades profesionales en el funcionamiento de tal servicio.¹⁵ (IFAC, Sección 130.1).

La participación del contador en el Quindío no es buena por no decir nula. Por un lado, porque el Programa de Contaduría de la Universidad del Quindío, no ha generado un impacto importante en el medio. El hecho de que se hagan unas pasantías no significa que sea suficiente. En cuanto a lo gremial, esta profesión es muy desunida y no se

han realizado eventos o pronunciamientos de impacto, siendo este un punto de vista relevante de la docente María Constanza Díaz (Universidad del Quindío).

Por otro lado, los contadores normalmente son contratados para fines tributarios reduciendo la participación en campos más cercanos a la administración de la empresa y diversos.

En el conversatorio se tuvo una idea similar, debido a que se expresó que es propio de la persona la búsqueda de conocimiento que haga trascender su visión, lo que hace la generación del compromiso y el sentido de pertenencia del profesional hacia su labor y principalmente hacia la sociedad; pero es obvio que las falencias en la educación partiendo desde el colegio hasta la universidad, que son los principales puntos en la formación de cada individuo, contribuye a que la persona no tenga esa sed de cambio necesaria para una sociedad con tantos vacíos. En este punto se logra demostrar la prioridad de la enseñanza de bases éticas sólidas en la persona, pues esta es la que va a hacer la diferencia entre el actuar conveniente y el actuar deseado y justo que requiere la sociedad, entendiendo esto como la búsqueda de un bien común y no uno particular.

En el tema de los docentes se parte de la idea conjunta de que este es el principal formador de la sociedad, después del núcleo familiar, que es la primera instancia de aprendizaje de cada individuo. Lamentablemente, en una sociedad en la que se debe trabajar tiempos desmesurados con sueldos irrisorios, las cabezas de familia dedican su tiempo a la permanencia en sus lugares de trabajo, para poder satisfacer las necesidades de su núcleo familiar, por lo que se desplaza

la idea de este como primera instancia de formación y recae la responsabilidad total sobre escuelas, colegios y universidades en la formación científica y humana, por ello, es importante que estas instituciones no enseñen solamente en la técnica y la teoría, sino que se extiendan a un plano de análisis que permita a cada persona hacer frente a las posibles problemáticas, que en el ejercicio de cada profesión se presenten más cuando se vive en un contexto de continuos casos ilícitos, y el preponderante es el “vivir de la debilidad, los errores y las necesidades del otro.”

Plan de estudios

Universidad del Quindío y Universidad La Gran Colombia

La Universidad La Gran Colombia incluye dentro de su plan de estudio una materia de núcleo ético humanístico, cada semestre, comenzando desde el primero lo cual es muy acertado, pues van impregnando en el estudiante la ética que deben desarrollar para el desempeño oportuno de la profesión, formándolos de manera integral y competente. Además, imparten teoría contable I en primer semestre lo que es adecuado para contextualizar al estudiante, y profundizan con teoría contable II para segundo semestre.

De igual forma, en tercer semestre se les dicta la materia de software contable lo que es muy útil, pues esta es la realidad en la que se va a trabajar una vez graduados y su familiarización al respecto los convierte en profesionales mejor preparados para los retos del medio.

Se pueden observar competencias comunicativas en primer y tercer semestre, mientras que en la Universidad del Quindío

solo se ve una vez en I semestre. En el caso de La Gran Colombia es acertado, ya que preparan al estudiante para transmitir información, que es algo que se quiere destacar al ser la mejor manera de aportar en la toma de decisiones. Además de resaltar que uno de los mayores miedos de las personas es el de expresarse con elocuencia. La Universidad del Quindío taxativamente imparte este saber en todas las áreas pero podría enfatizarlo aumentando la opción de obligatoriedad.

En la Universidad del Quindío no se cuenta con consultorios donde se llevan casos particulares de empresas, siendo útiles para la contextualización del saber, mientras que en La Gran Colombia sí, y esto es de gran trascendencia para el aprendizaje de la labor contable, pues es necesario practicar con hechos reales para que una vez terminados los estudios se tenga más preparación y soporte para asumir la vida laboral. Cabe resaltar que la Universidad del Quindío cuenta con prácticas empresariales que hace sus veces solo que se podría fortalecer por la vía de los consultorios contables.

La Universidad La Gran Colombia incentiva la investigación desde cuarto semestre, mientras que en la Universidad del Quindío en VIII semestre, a pesar de que se cuenta con semilleros de investigación, es vital que se vean como materias obligatorias desde tempranos semestres porque de estos procesos de conocimiento es de donde parte o surgen las mejores ideas y proyectos que a nivel nacional convengan y generen desarrollo. Es importante que la Universidad fomente aún más el área investigativa para lo cual cuenta con el personal esencial.

La Universidad del Quindío prepara a los estudiantes en el área de Administración para potenciar su participación y conocimiento general en la organización, la Universidad

La Gran Colombia solo maneja el área de Recursos Humanos.

Dentro de las sugerencias para ambos programas es que se debería implementar la enseñanza de inglés con el fin de acercarse más al mundo globalizado, destacando que las mejores fuentes de información y que los modelos contables se encuentran en lengua extranjera.

De modo general ambas universidades se encuentran direccionadas en sentidos similares aunque prevalecen ciertas diferencias, cabe resaltar que La Gran Colombia está capacitando a nivel social de manera más profunda y la Universidad del Quindío tiene mucho potencial para fortalecer sus proyecciones en el área investigativa y de liderazgo apoyándose del talento humano en cuyo caso los recursos como limitante disminuyen su peso.

Comparativo “Perfil de formación del contador público”

En general al analizar esta información es notorio que normalmente los estudiantes no están aún direccionados a la investigación. En el caso de la Universidad del Quindío se pretende una formación crítica mientras la educación no lo evidencia, contrario a esto, se visualizan personas acríticas, faltas de argumentos y apáticos, conclusión a la que se llegó con base en los conversatorios de estudiantes y docentes, además del estudio realizado al perfil de formación que muestra mayor profundidad en la técnica y no en el análisis; en cuanto a La Gran Colombia no se menciona la parte crítica pero su realidad es similar, lo que da como resultado que los estudiantes concluyan su formación con grandes vacíos que no le permiten enfrentarse a una realidad económica. No

hay que obviar que ambas universidades cuentan con gran talento humano dentro de su grupo de docentes, que pueden iniciar el fortalecimiento en las capacidades de los profesionales con sentido crítico.

La poca participación en el área de investigación reduce la opción de generación de patentes que sería un gran impulsador de la economía y el desarrollo del país, al poder tomar como ejemplo el crecimiento de Singapur que es uno de los mayores productores de patentes, lo que se traduce como la producción de ideas innovadoras que permiten un crecimiento interno por méritos de los mismos ciudadanos. Con la implementación de la investigación en el área contable y en muchas otras áreas se podría aportar aún más al desarrollo del país.

Al haber personas acríticas en el ámbito contable, no se permite que haya un desarrollo de la profesión y mucho menos un avance de la misma, ya que el contador público no está guiado hacia la generación de nuevo conocimiento, de ideas renovadoras y poco preparado para impulsar una organización, haciendo uso de la información que maneja a nivel contable y de su preparación en los otros campos económicos, llegando a ser un profesional poco activo y relevante para el desarrollo de la organización, pues como ya se ha dicho, el país actual demanda profesionales pensantes, críticos, expositores continuos de ideas y estrategias que puedan ser útiles para una economía que cambia a pasos agigantados y para una nación que requiere empresas sólidas con miras al crecimiento que fortalezca la economía y aporte a la solución de problemas como el desempleo, la pobreza, la explotación, en general a lo que conocemos como subdesarrollo.

No hay que olvidar que un país crece en la medida que su educación sea superior y responda a las necesidades evolutivas de la sociedad, como es el caso de Singapur, uno de los países más pobres del mundo. Resurgió ubicándose entre las mejores economías debido a su principal soporte e intensificación en cuanto a educación, visualizando en esta el mejor camino para un desarrollo al inducir a las personas a un conocimiento crítico y constructivo para una sociedad mejor que se destaca por “rankings y exámenes rigurosos desde la primaria y que para ser maestro, solo los mejores.” (Oppenheimer, 2010:100).

En cuanto a lo que se refiere a estas universidades, es importante destacar que necesitan mayores espacios donde el estudiante desarrolle una práctica con más rigor a través de consultorios contables, por ejemplo, reduciendo el hecho de que se forme con ideas aisladas entre los saberes que se imparten y la labor pública que se debería salir a desempeñar, por lo que se gesta con más facilidad el concepto de un contador privado relegando la del contador público.

Estas dos instituciones deben iniciar el proceso de enseñanza acerca de la calidad del contador público, cambiar su visión de auxiliares contables por analistas de la información, personas activas para el estudio de alternativas viables y acertadas para la organización logrando así una mejora notable.

La Universidad La Gran Colombia en su perfil profesional ha sabido direccionar hacia el liderazgo y la gestión, lo cual es sumamente importante debido a que estas son características claves para que un contador público tenga una actitud y valor

agregado ante los demás profesionales, al ser estas las que potencian el actuar crítico y decisivo que requieren las organizaciones de Colombia y del mundo.

La Universidad del Quindío maneja un enfoque para el contador público de encargado no solo de lo mencionado, sino también de ser capaz de mantener vigilancia continua de los intereses sociales, lo que en apariencia es muy acertado pero a la hora de la práctica es casi nulo pues ¿Cómo un profesional va a vigilar intereses públicos si no tiene una posición crítica para tomar decisiones, y menos una visión social formada directamente en la academia?

Así se concluye que “Los procesos de formación abarcan, entonces, un sinnúmero de aspectos que determinan, modelan y moldean al sujeto.” (Quijano, 2001:30).

Con lo planteado se propone introducir una materia relacionada con investigación; dirigida por un docente especializado en el tema, que se encuentre ejerciendo esta y especialmente con pedagogía y facilidad de interacción con el estudiante, pues esto es decisivo para que el plan de investigación funcione; como se ha evidenciado en el interior de la Universidad son amplios los incentivos que se proporcionan a la participación en este tipo de actividades, pero son pocas las respuestas. Muchos estudiantes no hacen parte de semilleros porque no reciben la asistencia necesaria o carecen de ideas innovadoras para iniciar un proyecto, por lo que es vital el asesoramiento oportuno y el comienzo como algo didáctico y fácil.

La materia es una propuesta para IV semestre, ya que se quiere que el estudiante tenga tiempo suficiente para incentivarse y para participar en el proceso

de investigación a lo largo de su carrera, requiere a un docente que se dé a entender con facilidad y en términos sencillos, que no exponga la investigación como largas horas de difíciles consultas y textos complejos. Una vez la materia haya culminado y en quienes los resultados sean óptimos o exitosos es esencial darle continuidad al proyecto presentado, y por ende, contar con docentes conocedores del tema que apoyen al estudiante.

Con respecto a las prácticas se presentan falencias, pues los estudiantes requieren para su buena preparación relacionarse más con la realidad, contextualizar los criterios y conceptos teóricos por lo que se hace necesario iniciarlas en V semestre, donde el estudiante ya tiene el conocimiento básico para hacer frente a un entorno “laboral”, y le permite integrarse a una sociedad que requerirá sus servicios una vez terminados sus estudios, y a la cual ya le habrá entregado para entonces gran parte de su saber siendo una contraprestación que gesta el sentimiento de gana-gana donde ambas partes salen favorecidas.

Para formar profesionales líderes en conocimiento y decisiones es necesario según los investigadores, introducir en cada materia que se cursa un parcial de análisis crítico y proposición que desarrollen en la persona esa necesidad crítica, que requiere la profesión y cómo puede aportar desde su conocimiento a la solución de posibles conflictos que en el desarrollo de su carrera podría encontrar. También es necesario fortalecer los requisitos en las exposiciones, y por ende, la enseñanza de manejo del público y expresión corporal, ya que este será el medio en el que se moverá el profesional líder que se quiere formar.

Por último, es cuestionable que una profesión que basa su participación en la sociedad en dar fe pública, solo proporcione una materia de aprendizaje relacionada con la ética profesional; cuando el contador se encuentra continuamente expuesto a actos ilícitos como la corrupción y de intereses divididos, donde la decisión por la que opte es la que va a afectar a la empresa, la sociedad, y el mismo profesional. Por tanto, es indispensable la implementación de temas concernientes a la ética en el temario o en el plan de actividades de cada materia en la totalidad de la carrera.

Comparativo “Perfil ocupacional del contador público”

Desafortunadamente al instaurarse la opción de énfasis en las universidades como es el caso de la Universidad del Quindío, se aumentan los vacíos que dejan con menos capacidad de asumir las dificultades del entorno y poder ser profesionales líderes, innovadores e íntegros en cada uno de los aspectos que les conciernan a nivel contable, jurídico, económico y social, preparando profesionales que en el momento de una toma de decisiones no optará por las más acertadas ni objetará lo inapropiado. Entonces se ve que:

Los estudiantes han aceptado: lo que la universidad como institución considera que ellos deben ser, lo que los medios consideran que ellos deben ser, lo que el mercado laboral considera que ellos deben ser y lo que la sociedad de consumo consideran que ellos deben ser. (Cuevas, 2008:16).

También es importante comenzar a manejar un trabajo en equipo, no solo entre los mismos de la profesión sino entre profesiones conexas, pues así se eliminará la falsa idea de competencia en la que se derriba a los

rivales sin importar más, sabiendo que si se conoce y se valora cada profesión, se trabaja de una mejor manera alcanzando los objetivos con mayor facilidad obteniendo una armonía. Para ello es importante en la enseñanza hablar acerca de la relevancia del papel que desempeña cada persona en la organización, por ejemplo, al administrador enseñarle la importancia del contador y viceversa.

De manera particular, la Universidad del Quindío debe comenzar la búsqueda de la calidad al aplicar a la acreditación, pues es ideal continuar con la búsqueda del aumento de la competencia y el sentido de pertenencia hacia la profesión contable, logrando ser impulsadoras de un proceso que la sociedad y principalmente la carrera requieren con urgencia.

En el perfil ocupacional se tiene en común lo siguiente:

Asesor contable, Contador General del departamento, Contador General del municipio, Revisor fiscal, jefe departamento de costos, auditor interno, director de control interno, director de presupuesto, analista financiero, tesorero, asesor de impuestos.

La Universidad del Quindío cuenta con treinta y una opciones en las que el contador público se puede desempeñar y La Gran Colombia con veintitrés, aunque esta última cuenta con opciones de mayor especialidad como perito contable, el cual es un papel que puede entrar a desempeñar cualquier egresado de esta profesión, pues por obvia razón este a lo largo de su vida profesional se seguirá educando en el área que elija alcanzando una especialización en el ámbito determinado.

En La Gran Colombia se menciona al empresario contable y en la Universidad del Quindío aunque no se exprese sí se ejerce la enseñanza en esta área. En general cuando se habla del perfil ocupacional de las universidades que enseñan Contaduría Pública se puede concretar, que para tener un excelente desarrollo de cada labor contable es necesario implementar en el perfil profesional y en este mismo, la idea de un contador líder capaz de generar nueva toma de decisiones, propositivo que ayude y aporte realmente al crecimiento de la empresa, y por ende, de la economía, para así poder comenzar con la corrección de la pérdida de relevancia del papel que desempeña el contador público en su entorno socioeconómico actual.

Finalmente es necesario cambiar la visión de auxiliares contables por analistas de la información, personas activas para el estudio de alternativas viables y acertadas para la organización logrando así una mejora notable.

Importancia de la profesión y responsabilidad al ejercerla

Se concluyó como primer punto de vista, que cada profesional debe estar en su respectiva disciplina. El campo de formación está delimitado por lo que la fe pública debe ser facultad exclusiva del contador público. En una segunda mirada, el contador debe realizar bien su labor para no requerir un nuevo veedor y ejecutor de su facultad.

¿Por qué es importante cambiar la idea de que no cualquier profesional puede dar fe pública? Primero, el mundo avanza rápidamente y con ello las necesidades varían, actualmente el contador debe

cambiar su visión al concebir el alcance que le permite el Estado en cuanto a participación en la economía, para así ampliar los horizontes y la manera de tomar las riendas de la profesión. Al tener una cercana relación con la información de trascendencia para la toma de decisiones, debe valerse de esto para divulgar informes oportunos que puedan ayudar en el crecimiento, eficiencia y sostenibilidad de la empresa cuidando el bienestar no solo de los socios sino de los trabajadores, siendo generadores de alternativas que solucionen anomalías y afecten lo menos posible; es decir, que no generen estragos valiéndose siempre de las cualidades y principios promulgados por la IFAC en el Código de Ética, y las propuestas por la plataforma de lucha de Fenecop.

La plataforma de lucha de Fenecop

Es una guía para identificar factores críticos y orientar acciones tendientes al logro de sus ideales, en una dinámica de trabajo que convoque con amplitud al gremio profesional, a la comunidad universitaria nacional y a la sociedad civil, para hacer más global la proyección de sus planteamientos y el alcance de sus propuestas en la vida de la nación. (Fenecop.org).

Esta plataforma tiene gran representatividad en el gremio contable debido a que son pronunciamientos de la Federación Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública de Colombia.

Educación

El desarrollo del sentido de pertenecía hacia la profesión contable hace parte fundamental de la educación, para lograr ser

impulsador de un proceso que la sociedad y principalmente la profesión requieren con prisa.

Actualmente en las universidades se forman profesionales con visión de creación de empresa, no hay que dejar de lado que estas son herramientas con las que ya se cuentan, pero a las que no se les está dando mucha utilidad y prioridad; resaltando así lo relacionado con gestión empresarial dejando al contador en condiciones de direccionar una empresa desde la parte administrativa y financiera.

Con lo anterior, no se desea entrar en polémica al decir que el contador está facultado para desempeñar las funciones del administrador o viceversa, sino mostrar que posee conocimiento para ser tenido en cuenta como un igual entre sus compañeros dentro de la organización, y que siempre se deberán respetar los campos laborales de cada profesión, debido a que estos son muy amplios y de cuidado detallado para el ejercicio normal y productivo del ente.

Con respecto al contexto en el que se desarrolla el contador público al introducir la tecnología se crearon falsos conceptos, que lo enmarcan como una persona encargada de introducir unos datos en un software contable, obviando que su labor va más allá de eso (analistas de la información principalmente).

A partir de estas ideas, lo que se pretende es la nueva participación e integración de roles importantes para el profesional de la Contaduría Pública dentro de todo tipo de organización, por su alto interés y liderazgo en el ejercicio de la profesión.

A su vez generar una nueva conciencia y creación de la necesidad de tener un contador público de planta, debido a todos los beneficios que esto implica tanto para la organización como para la economía del país, un mejor funcionamiento de esta al realizarse un trabajo oportuno dentro del margen de legalidad con apoyo del mismo, y actualizaciones continuas del conocimiento de los profesionales en general para ser parte substancial de la empresa. Este presume de la gran responsabilidad que tiene en sus manos por lo que se debe consolidar una ética profesional clara (en la educación universitaria), y aportar soluciones viables y consecuentes relacionadas con la situación actual obteniendo un fortalecimiento notable en su participación.

Entonces se encuentra cada profesional frente a la gran problemática pero normalmente se queda en tan solo el planteamiento de sus interrogantes, por ello, se quiere sugerir algunas de las actitudes que deberían asumir los contadores públicos y demás involucrados:

El contador público debe comenzar a valorar la profesión (por su carencia de sentido de pertenencia lo que se conoce como nacionalismo ético donde nacionalismo representa el sentimiento de una comunidad y ético se refiere al deber ser de la profesión) y se dé cuenta de toda la responsabilidad que tiene a cargo, para que empiece a exigir respeto y aceptación por esta, es decir que aumente su estatus que con el tiempo ha disminuido.

En cuanto a las personas del común o población en general, iniciar un conocimiento acerca de la importancia de la labor del contador público en la sociedad, la empresa y en el desarrollo de la economía del país,

enfaticando en la influencia que este puede tener al momento de la toma de decisiones. Esta información se puede adquirir por medio de artículos o pronunciamientos públicos de los mismos contadores.

Conclusiones

Inicios para la creación de un nuevo pensamiento

Como todo ente desea contar con personas activas capaces e impulsadoras de ideas, conocimientos y decisiones que ayuden a generar crecimiento y a aumentar la riqueza, los contadores deben cumplir con estas condiciones esenciales sin olvidar que hay muchas otras que pueden trabajar con el fin de ser mejores profesionales (como principios de integridad y ética profesional) para mantener la relevancia de su labor, pues más que llevar libros su función es la sabia interpretación de la situación financiera y su aporte a la organización.

Cada persona busca su espacio en el ámbito laboral, social, económico y abre paso a lo que desea alcanzar, por ello, en un mundo de competencia desmedida principalmente a nivel profesional, económico y teniendo en cuenta que el hombre por naturaleza es competitivo, hay que buscar un factor diferencial, ese valor agregado que facilite el posicionamiento de la labor: hay que ser proactivos. Por eso se sugiere el liderazgo y la gestión

No se puede seguir con una venda en los ojos pensando que lo que sirvió hace mucho tiempo va a permanecer en vigencia y en eficacia por siempre, pues como se evidencia con la introducción de las normas internacionales los cambios exigen un mayor esfuerzo, y por ende, una nueva

manera de ver y hacer las cosas. Como ya se ha mencionado el mundo está en permanente transformación y principalmente lo concerniente a la economía y tecnología, por lo cual el contador público debe hacer un alto en el camino para ver y enterarse que la sociedad requiere un mejor desempeño, situación que demanda que las instituciones y el medio ofrezcan una mejor educación para su ejercicio.

En ocasiones se tienen las herramientas o las personas necesarias para el alcance de un desarrollo sostenible, como la oportuna participación que podría tener el contador en la organización y en las universidades, el uso de herramientas como libros, programas y apoyo del docente, entre otras, para crecer en conocimiento; pero esto se desaprovecha o se anhela realizar actividades con las que otros se desempeñan sin valorar las que nos pertenecen; por lo tanto, se invita a buscar soluciones y concientizarse por cada acto que se realice en la profesión, por el hecho de tener repercusión en la vida económica y social, a querer ser mejor en lo que se hace y a no ser inertes sino seres vivos activos con lo que se tiene al alcance.

Con este artículo se pretende dar una nueva visión de la profesión a aquellos lectores interesados que busquen mejorar la incidencia de su proceder en el entorno; comprendiendo el cambio social que se puede generar con el actuar y la articulación de conocimientos, sentido de pertenencia, liderazgo y decisión, además de motivar a la promoción de una nueva percepción de la Contaduría Pública.

Referencias bibliográficas

Actualicese.com. Ley 43 de diciembre 13 de 1990. Consultado en: <http://actualicese.com/normatividad/2001/leyes/L43-90/1L43-90.htm> El 27 de marzo de 2012.

Castro, R. El Nuevo Rol del Contador Público. Retrieved October 8, 2003. Consultado en: <http://www.redcontable.com/red/article.php?sid=89>

Código de ética de la IFAC. Consultado en: <http://www.ifac.org/sites/default/files/publications/files/Codigo-de-Etica-Code-of-Ethics-Spanish-Translation.pdf>

Cuevas, J. (2008). La empresa como demiurgo de la educación del profesional de la Contaduría Pública. Ponencia XX Congreso Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública. Cali: Editorial Universidad del Valle. 25 – 47.

DANE. Indicadores, tasa de desempleo. Consultado en: http://www.dane.gov.co/#twoj_fragment1-4

Fenecop.org. Plataforma de lucha. Consultado en: http://www.fenecop.org/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=63 El 23 de noviembre de 2012.

Gerencie.com. Sueldo vs competencia del contador público Consultado en: <http://www.gerencie.com/sueldo-vs-competencia-del-contador-publico.html>

Lostiempos.com. Advierten carrera armamentista en la región Consultado en: http://www.lostiempos.com/diario/actualidad/internacional/20070228/advierten-carrera-armamentista-en-la-region_4569_4934.html

Martínez, G. (2007). La educación contable: Encrucijada de una formación

monodisciplinaria en un entorno complejo e incierto. Ponencia V Foro Nacional de Educación Contable. Florencia: Redfacont y Universidad de la Amazonía.

Millán, R. (1975). *Historia de la Contaduría pública en Colombia*. Bogotá: Academia de contadores públicos titulados.

Oppenheimer, A. Basta de historias. Consultado en: <http://books.google.com.co/books?id=oxOaSQ4ZFtgC&printsec=frontcover&dq=Oppenheimer,+A.+Basta+de+historias.&hl=es&sa=X&ei=nC3YUdThDY3y9gTTkIGIDg&ved=0CDAQ6AEwAA>

Quijano, O. En mi juventud interrumpí mi formación para estudiar Contaduría Pública. En: Asociación colombiana y Facultades de Contaduría pública. Revista ASFACOP.

Suárez, J. Filosofía de la contabilidad. En: Revista Legis del contador. (6).

Todos-contabilidad.blogspot.com. Salario medio de un contador Consultado en: <http://todos-contabilidad.blogspot.com/2011/08/salario-medio-de-un-contador.html>

Zuleta, E. (2004). Educación y democracia. Medellín: Hombre nuevo Editores.