

EDITORIAL

La Universidad que se ha ido gestando a lo largo de los siglos, hoy se asume como un principio axiomático de manera universal, con sus tres funciones sustantivas: La Docencia, La Investigación y La Proyección Social. Ello no quiere decir que los niveles de investigación, el grado de dedicación, el tipo de investigación (básica, aplicada, o de punta) y los logros que aspire a alcanzar han de ser los mismos en todas las universidades. Hay muchas variables contextuales que inciden directamente en el ejercicio de esta función. Uno de los grandes pensadores contemporáneos sobre el tema de la Universidad, es el filósofo alemán **Karl Jaspers**, quien en su obra *“La Idea de la Universidad”* afirma: - *“La universidad tiene la tarea de buscar la verdad como comunidad de investigadores y estudiantes. Es el lugar en donde ha de desarrollarse la más clara conciencia de la época. Allí pueden encontrarse, como profesores y estudiantes, personas que tienen la vocación de captar como tal, y en razón de sí misma, la verdad ilimitada. El que la investigación incondicional se dé en algún sitio, es una pretensión de hombre en cuanto hombre”*¹ y ese sitio es la Universidad.

La investigación es una exigencia universitaria no sólo por el hecho de pertenecer a la naturaleza misma de la Universidad, sino también por la responsabilidad social ligada al quehacer universitario. En efecto, el desarrollo y el progreso de la humanidad, de la sociedad global y de cada una de las sociedades particulares, están necesariamente determinados por el avance del conocimiento, la ciencia y la tecnología. Este es un hecho irrefutable, basta con hacer una retrospectiva hacia el siglo XX, en donde la historia ha quedado profundamente plasmada por los descubrimientos científicos y su aplicación.

Los nuevos conocimientos y la nueva sabiduría han de ocupar su lugar en las universidades, este hecho es tanto más urgente, en cuanto la sociedad

¹(Karl Jaspers & Kart Rossmann. “Die Idee der Universität”. Springer Verlag. Berlin-Göttingen-Heidelberg, 1961, p.1).

contemporánea se concibe a sí misma como la “sociedad del conocimiento” o del saber. Esto no es sólo una ilusión, un simple “slogan”, sino una contundente realidad que se va construyendo a pasos agigantados, movida y estimulada por la tecnología de la información. La “sociedad del conocimiento” cambiará las estructuras sociales y le dará al mundo un rostro totalmente diferente. Esta exigencia de atender a la sociedad por medio del avance del conocimiento, quedó consignada de manera inequívoca en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO en 1998: *“Como la sociedad está cada vez más basada en el saber (...) la educación superior y la investigación son en la actualidad los componentes esenciales del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente viable de los individuos, las comunidades y las naciones”*².

Una de las funciones fundamentales de la universidad es propiciar la creación de nuevos conocimientos a través de la investigación científica, tecnológica, humanística y social. Esta función se ha convertido en el centro de la evaluación de las universidades en muchos países del mundo y Colombia.

Por lo anterior, la revista de investigaciones ΣΟΦΙΑ - SOPHIA de la Universidad La Gran Colombia – Seccional Armenia, convoca de forma permanente a todos los investigadores y profesores investigadores nacionales e internacionales, para contribuir al desarrollo de la academia y la sociedad, a través de sus páginas en la divulgación de todos los adelantos que se den en la sociedad del conocimiento con el fin de generar una cultura investigativa en pro del desarrollo regional y del país.

ΣΟΦΙΑ - SOPHIA aborda en este número temáticas de diferentes áreas del conocimiento, que propenden por dar cuenta de las experiencias investigativas que de una u otra manera resultan del diálogo de la academia con la sociedad. La revista cuenta con ISSN, con una periodicidad de circulación semestral y ha sido concebida y diseñada acorde con las exigencias del Sistema Nacional de Indexación de Revistas Científicas Colombianas y ofrecer de esta manera mejores oportunidades a los investigadores para divulgar su producción investigativa.

Carlos Martín Guerra Almonacid
Director Unidad de Investigaciones
U.G.C. Armenia

² “Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción”, p.2