



Sophia

ISSN: 1794-8932

produccionbibliografica@ugca.edu.co

Universidad La Gran Colombia

Colombia

Álvarez López, Mario Alberto

EDITORIAL

Sophia, núm. 2, marzo, 2006, pp. 9-10

Universidad La Gran Colombia

Quindío, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413740745001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EDITORIAL

Este es el resultado de una reflexión sobre la educación y el desarrollo, toda vez que ambos tópicos se han convertido en temas centrales del quehacer investigativo de la comunidad académica de la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia. Esta reflexión ha encontrado un marco de referencia, expresado en el desarrollo de sus líneas de investigación, en especial la de "Desarrollo Regional", ambiente que viene influenciado la labor de los grupos de investigación, tanto de docentes como estudiantes, lo cual se hace visible en varios de los artículos de la presente edición.

La educación para la Universidad La Gran Colombia, se constituye, entonces en el espacio que por excelencia privilegia las formas de pensar y actuar en conciencia de las posibilidades de intervenir la realidad, para transformarla en ambientes amables y organizados para el desarrollo vital. La educación para la vida y el desarrollo, demanda de las instituciones de educación superior, los cambios paradigmáticos que implica la permanente reflexión y el diseño de formas de pensamiento, lenguaje y comunicación que reduzcan la brecha entre el pensamiento teórico y la realidad en contextos de espacio y tiempo.

Para abordar la relación entre educación, como una expresión del pensamiento, lenguaje, comunicación y desarrollo, es necesario consignar los aportes de los diferentes artículos en este proceso de construir y compartir la consolidación de las líneas de investigación al interior de la Institución.

El papel de la universidad en el desarrollo económico, social, cultural y educativo de los territorios en el ámbito local regional y nacional, la colocan ante nuevos desafíos e incertidumbres propios de las tendencias globalizantes, siendo la investigación el eje estructurante de orientación de su quehacer formativo, de la proyección social de sus egresados y estudiantes y finalmente de la construcción de competencias de los profesionales de las diferentes disciplinas propias de su oferta institucional, de tal manera que su intervención en la sociedad se circunscriba a la promoción del desarrollo, que no se alcanzaría, si no se cuenta con las estrategias de socialización del conocimiento generado, vía procesos de investigación.

Este proceso culmina con la publicación de los resultados alcanzados, tanto de los grupos de investigación de la universidad, como de aquellos que acompañan el proceso de consolidar la investigación al interior del alma mater, los cuales se describen de manera sucinta de la siguiente manera:

Con respecto al desarrollo regional, se consigna los resultados de la investigación realizada de la vida útil de las Heliconias por efecto del corte e hidratación en florero y por la aplicación de aceites para optimizar su aprovechamiento en condiciones especiales de tratamiento poscosecha y el diseño de un modelo experimental de adaptabilidad del cultivo de Arazá en el departamento del Quindío. Así mismo, se presenta el artículo de competitividad del renglón de la producción de muebles de madera en el departamento del Quindío, como el estudio de las condiciones de diagnóstico de dicho renglón frente a las exigencias del mercado internacional.

De manera complementaria, en esta reflexión de la educación y el desarrollo se contribuye con aportes que surgen de la investigación sobre la significación de región y desarrollo regional a la luz de los planes nacionales de desarrollo, acompañadas de los aportes de investigadores externos a la Universidad con artículos como: Evaluación de la calidad nutricional y desarrollo vegetativo de la zanahoria, Síndrome de infección recurrente y sobre la lineación del orden.

Finalmente, se muestran los aportes relacionados con la educación, relevando los artículos Aulas Virtuales Paralelas, donde se recoge la experiencia de los procesos de virtualización que viene desarrollando la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia y el artículo: Tras la huella de... la educación, que aporta en la reflexión sobre la estrecha relación de la educación con la investigación.

Mario Alberto Álvarez López

Director Unidad de Investigaciones
Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia