

EDITORIAL

Partir de una reflexión sobre los significados y sentidos que adquiere el desarrollo en la presente editorial, implica necesariamente reconocer en dicha categoría la carga polisémica que expresa el término, lo cual en una perspectiva epistemológica supera la visión economicista impresa como sello para abordar sus posibilidades de interpretación, ampliando su configuración a matices que surgen en solidaridad inter – multi y transdisciplinar.

Proceso que inicia la Universidad La Gran Colombia, al desagregar el vocablo en emergencias cognitivas que relacionen los objetos de estudio de las disciplinas económicas, administrativas, contables, del derecho y las ciencias políticas, de la arquitectura, de la educación y de las ingenierías (Ingeniería Agroindustrial y de Sistemas), incorporando la permanente búsqueda de nuevas opciones no sólo de comprensión, interpretación sino de intervención de la realidad que hasta el momento superan los supuestos teóricos que pretenden desconocer la complejidad implícita que subyace en el concepto del desarrollo.

La evolución del concepto ha permitido su reconocimiento como momento, escenario, entorno, estadio o situación, donde prima lo subjetivo, lo valórico, lo holístico, lo sistémico, lo recursivo, lo cultural y lo complejo. Autores como: J. Lebret, F. Perroux, Myrdal, Hirschmann, D. Seers, A. Sen, C. Furtado, son precisos en señalarlo. Esta declaración le permite a la Universidad canalizar sus esfuerzos académicos e investigativos a la exploración, descripción, explicación y predicción de los asuntos relacionados con el desarrollo, a través de la socialización de los siguientes artículos de reflexión y de corte científico, los cuales parten de los antecedentes construidos, que desde la teoría económica, sociológica y política se han aportado a su interpretación y comprensión.

Se inicia el aporte con el artículo *"Reconfiguración de las Perspectivas Epistemológicas del Desarrollo"*, donde se reflexiona en torno a los cuestionamientos y las inconsistencias que se presentan en la concepción, demandando propuestas alternativas como la hermenéutica y las ciencias de la complejidad para su abordaje. De igual forma, se comparte con los lectores la deliberación sobre el papel de la academia como actor fundamental del desarrollo local y regional, resaltando su papel protagónico en el ordenamiento territorial.

Comparten con los mencionados artículos, la reflexión que se entrega con la presente edición de la revista SOPHIA, *“La Formación Humanística Universitaria: Reto y Urgencia de los Tiempos Modernos”*, recordando la magna responsabilidad que tiene la educación superior de ofrecer una formación axiológica que permita el fortalecimiento de las dimensiones humanas, propias del desarrollo. Se suma en ésta línea reflexiva el artículo de *“La Ética: Un Saber Práctico, no Técnico. A propósito del bien común”*, donde se aboga por la necesidad de procesos formativos del sujeto moral, con capacidad y actitud de construir proyectos individuales y colectivos.

Finalmente, con la publicación de los siguientes artículos en la presente edición, se contribuye en la búsqueda de mejores condiciones de crecimiento y bienestar: Propuesta de un Sistema de Mantenimiento Predictivo, basado en Técnicas de Lógica Borrosa para la Automatización Planta de Embotellamiento, Modelamiento del Consumo de Energía Eléctrica, a través de Redes Neuronales Artificiales RNA, Aplicación de Análisis Multivariado para la Estimación de la Productividad de Bosques de Pino Pátula como Estudio de Caso, Diagnóstico de Competitividad del Sector Muebles de Madera en el Departamento del Quindío, Evaluación de Antioxidantes como Alternativa de Durabilidad después del Corte del Aster Montecasino (*Aster Ericoides*) y la Obtención de Cebolla de Bulbo (*Allium cepa*) con Bajo Nivel de Aceite Volátil Propanotial.

Mario Alberto Álvarez López
Director Unidad de Investigaciones
Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia