

Análisis socio-espacial de la población indígena en el departamento del Quindío

Socio-spatial analysis of the indigenous population in the department of Quindío

Cristian Asthar Pérez Gosteva², Maria Camila Sabogal Arenas³, Luisa Fernanda Daza Amaya⁴, Sandra Milena Reyes Ramirez⁵, Stephanie Galvis Causil⁶

Proyecto integrador de III semestre del Programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental, Universidad La Gran Colombia-Armenia. Ciudadela del Saber La Santa María, km 7 vía Armenia – La Tebaida.

1, 2, 3 Estudiantes de Noveno semestre del Programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental, Universidad La Gran Colombia-Armenia. perezgoscristian@miugca.edu.co, sabogalaremaria@miugca.edu.co, dazaamaluisa@miugca.edu.co.

Resumen

Las etnias encontradas en el departamento del Quindío llevan a cabo unas actividades sociales, culturales e históricas; presentadas de diferente manera, variando por el cabildo y el territorio en el que se localizan, sin embargo, son pocos los estudios realizados en cuanto a sus costumbres y componentes de su vida cotidiana. Por esto se elabora un análisis socio-espacial de las poblaciones indígenas con el objetivo de identificar la territorialidad simbólica de los mismos en el departamento del Quindío. Para lo cual, se realiza un análisis de sus componentes culturales, geográficos, ambientales, sociales, políticos, entre otros. Entre los aspectos más relevantes se encontró que los indígenas se localizan en unos cabildos y siguen unos modelos geográficos y sociales específicos.

Palabras clave: Cabildo, territorio, modelo, etnia, factor.

Abstract

The ethnic groups found in the department of Quindío carry out social, cultural and historical activities; presented in different ways, varying by the town hall and the territory in which they are located, however, few studies have been carried out regarding their customs and components of their daily lives. For this reason, a socio-spatial analysis of the indigenous populations is elaborated with the objective of identifying their symbolic territoriality in the department of Quindío. For which, an analysis of its cultural, geographical, environmental, social, political components, among others, is carried out. Among the most relevant aspects, it was found that indigenous people are located in councils and follow specific geographical and social models.

Key words: Cabildo, territory, model, ethnicity, factor.

Recibido: 16/05/2018

Revisado: 05/08/2018

Aceptado: 10/12/2018

Correspondencia de autor:
lgarciaalzluz@miugca.edu.co

© 2021 Universidad La Gran Colombia. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution License, que permite el uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el autor original y la fuente se acrediten.

Cómo citar:

Gosteva, C.A., Sabogal, M.C., Daza, L.F., Reyes, S.M Galvis, S. (2021) Análisis socioespacial de la población indígena en el departamento del Quindío. *UGCiencia* 27, 1-9.



Introducción

Se analiza que las creencias y los modelos culturales, sociales, históricos y ambientales de las etnias indígenas y sus cabildos tienen relaciones territoriales, que se presentan de diversas maneras; también, a lo largo de la historia han tenido una estrecha relación los grupos étnicos y el poder con lo cual las comunidades indígenas interactúan con y en los territorios.

Algunos factores en este tema son: la pobreza, la marginalidad y la exclusión; los cuales se han convertido así en una característica estructural para las poblaciones indígenas, sin embargo, más allá de las cifras grandes o pequeñas, el problema para los pueblos indígenas es que tras siglos de exclusión y negación siguen siendo tratados como minorías (Tirado. F. J., s.f).

Por otra parte, teniendo en cuenta el ejercicio del poder que ellos tienen sobre la delimitación espacial, los límites espaciales no se dan por motivos político-administrativos, sino por mandatos legales o por la cultura expuesta.

Entrando en materia, los indígenas del departamento del Quindío sufren desde hace varias décadas la falta de tenencia de territorio; este factor ha acarreado numerosos inconvenientes en torno al control y manejo territorial. La lucha indígena de los Embera Chami del Quindío se ha centrado en la recuperación de sus tierras tradicionales, actualmente en manos de terratenientes.

La población que conforma la Organización Regional Indígena del Quindío (Oriquin) se encuentra en la localidad de Armenia y los municipios de Buenavista, Calarcá, Córdoba, La Tebaida, Montenegro y Quimbaya. En adición, los diferentes grupos étnicos del Quindío se distribuyen en doce cabildos, de los cuales uno es un resguardo, dos son parcialidades con territorio en proceso de reconocimiento jurídico y nueve son asentamientos sin territorio.

Con base en lo anterior, se formuló el objetivo general de esta investigación, el cual es: Identificar la territorialidad simbólica de los indígenas en el departamento del Quindío, este a su vez se

encuentra soportado sobre dos objetivos específicos : Identificar las características socio–demográficas y culturales de la comunidad indígena en el departamento del Quindío; reconocer los factores de desplazamiento de las comunidades indígenas del departamento del Quindío y la relación existente con el poder.

Perspectiva teórica: Al interior del proyecto se abordaron cuatro enfoques principales, los cuales son:

- Enfoque ambiental: Conocimiento y mitigación de los impactos ambientales generados en el territorio quindiano por los desplazamientos forzados de las comunidades indígenas, debido al despojo y desaprovechamiento de sus tierras por agentes o conflictos externos; y el desconocimiento de las ligaduras entre los modelos llevados a cabo por los indígenas y el ambiente (Frutos. L. M, s.f).
- Enfoque económico: Las constantes fluctuaciones en el número de personas pertenecientes a la población vulnerable (desplazados) por motivos de desplazamientos forzados y aumento en la productividad del sector agropecuario maximizando los ingresos monetarios y reduciendo los subsidios para dicha población.
- Enfoque ético: El desarrollo de un vínculo recíproco, sostenible y efectivo entre la universidad y su entorno social y natural, permitió que la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia enriqueciera sus procesos de generación y transferencia de conocimiento, además potenciara su papel activo y humano para la protección del territorio y la mitigación del impacto generado por los desplazamientos de las comunidades indígenas, cumpliendo de esta manera con las premisas de la responsabilidad social universitaria. Adicionalmente, se generó una conservación de la dignidad, los derechos, la seguridad y el bienestar de las personas que se encuentran asociadas a los diferentes procesos de este proyecto; buscando mantener el respeto por el ambiente, los ecosistemas naturales y el entorno general, de manera equilibrada con el ámbito económico y el factor social.

- Enfoque social: Fortalecimiento de los distintos grupos étnicos del departamento del Quindío, a través de la identificación de sus modelos culturales, los factores de desplazamiento históricos y cómo ejercen su territorialidad en el departamento (Sánchez. J. E, 1979).

Metodología

- Método de investigación: Empírico-analítico.
- Enfoque de la investigación: Enfoque mixto.
- Tipo de investigación: Exploratoria, evaluativa.

El trabajo se aborda en dos ejes focales, como se detalla a continuación:

- Organización espacial y cultural de las comunidades indígenas; particularmente la comunidad indígena Dachí Agore Drua: Se realizó una revisión bibliográfica sobre los factores y elementos que integran el medio en el que se desarrollan los modelos de las comunidades indígenas y a su vez se complementó con la colaboración de estudios proporcionados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Gobernación del departamento del Quindío. Dentro de los factores y elementos que integran este componente (en este fragmento se localizan estos elementos en torno a cabildos indígenas), se caracterizaron:

- A. Parcialidades y cabildos
- B. Contexto espacial
- C. Organización política y cultural
- D. Población
- E. Situación económica
- F. Acceso a educación
- G. Acceso a servicios de la salud
- H. Saneamiento básico y agua potable
- I. Vías de acceso

- Factores de desplazamiento históricos y actuales de las comunidades indígenas; particularmente la comunidad indígena Dachí Agore Drua: Mediante la información obtenida a partir de revisiones bibliográficas, así como por las ayudas proporcionadas por entidades como la Gobernación del departamento del Quindío se obtuvieron datos pertinentes para el estudio de caso de los factores históricos y actuales de desplazamiento de las comunidades indígenas, específicamente del grupo Dachí Agore Drua.

Resultados

Para realizar el cumplimiento de las fases planteadas en la metodología, se encuentran los siguientes resultados, divididos de la misma manera a como se realizó en la metodología.

- Organización espacial y cultural de las comunidades indígenas; particularmente la comunidad indígena Dachí Agore Drua: La población indígena perteneciente a la Oriquin, está conformada por 1262 personas siendo mujeres 646 y 616 hombres. De estas 35 viven en resguardo, 115 en parcialidades con territorio y 1112 en asentamientos sin territorio, de las cuales 805 pertenecen a cabildos en contexto urbano (La Crónica del Quindío, 2013).

- A. Parcialidades y cabildos: Elegidos y reconocidos por esta, con una organización sociopolítica tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad, según el Ministerio del Interior.

Los cabildos para las comunidades indígenas se inician en los años ochenta, con un proceso de organización con las treinta y siete familias que vivían en la finca Tigrera en Quimbaya, liderados por Fabio Mejía, asesorados por Constantino Ramírez y apoyado por los profesores Martha Londoño y Carlos Puertas. Tras desplazarse a un congreso indígena nacional y pedir asesoría legal ante el Ministerio del Interior para el primer cabildo, estuvieron expuestos a la expulsión por parte del dueño de

la finca, tras estos acontecimientos finalmente en 1996 se crea el Cabildo Mayor Camiencha de Quin, acogiendo a comunidades de La Tebaida, Circasia, Filandia, Quimbaya y Montenegro.

En el 2006 se generó una consulta previa con el Instituto Nacional de Vías (INVÍAS) y el tren de occidente para tierras, además, se creó la primera parcialidad (unión de algunas personas que se confederan para un fin, separándose del común y formando un cuerpo aparte) en el municipio de Córdoba-Quindío. En ese mismo año se hace entrega de la tierra que es hoy es el resguardo indígena Dachi Agore Drua en el municipio de Calarcá, proceso que duro catorce años por todas las implicaciones legales y jurídicas, en 1996 se iniciaron las compras y solo hasta el 2010 se le dio el reconocimiento como ente territorial con autonomía administrativa, presupuestal, política y social. Actualmente, se busca la titulación de tierras continuas y se realizó la solicitud para la conformación de dos resguardos en los municipios de Córdoba y Buenavista. A continuación, se presentan tres de las nueve comunidades de pobladores indígenas que se localizan en el departamento del Quindío, además de que se relacionan algunos datos de gran importancia para comprender las dinámicas y el desarrollo de estas comunidades dentro de sus territorios.

1. Resguardo Dachi Agore Drua
- B. Contexto espacial: Vereda Vista Hermosa en el corregimiento de Quebradanegra del municipio de Calarcá, Quindío, entre los 1600 y 2400 msnm.
- C. Organización política y cultural: Posee un gobierno autónomo que es el cabildo local, dirigido por una junta directiva constituida por: Gobernador, secretario, tesoro, fiscal, aguacil, guardia indígena y jaibaná.
- D. Población:

Tabla 1. Resguardo Dachi Agore Drua

Distribución por rangos de edad (en años)

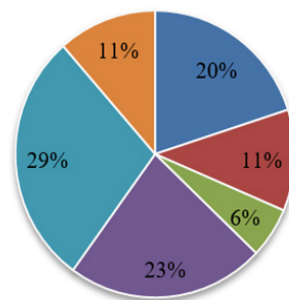
Rangos	Cantidad	Porcentaje
0-5	7	20,0%
6-11	4	11,4%
12-17	2	5,7%
18-28	8	22,9%
29-59	10	28,6%
Más de 60	4	11,4%
Total	35	100,0%

Fuente: Gobernación del Quindío (2014).

Gráfica 1. Resguardo Dachi Agore Drua

Dachi Agore Drua

■ 0-5 ■ 6-11 ■ 12-17 ■ 18-28 ■ 29-59 ■ Más de 60



Fuente: Gobernación del Quindío (2014).

- E. Situación económica: El territorio del resguardo, cuenta con una extensión de 141 hectáreas en las que se encuentran 15 nacimientos de agua, 26 hectáreas de bosque natural, 82 hectáreas de potrero, 14 hectáreas no aptas para producción agrícola y 14 hectáreas con cultivos de yuca, plátano, banano, frijol y mora. Aunque se cuenta con gran extensión territorial, no se ha podido ejercer un buen uso de ella, debido a la falta de vivienda y servicios públicos.

- F. Acceso a educación: Esta comunidad no posee una sede educativa, ni profesores indígenas, por ello, los menores estudian en una escuela no indígena.
- G. Acceso a servicios de la salud: El resguardo cuenta con un jaibaná (chamán o curandero) para cierto tipo de enfermedades, pero en otros casos es muy difícil el transporte hacia puestos de salud u hospitales, porque ello requiere de tiempo y dinero, esto se ha convertido en una de las dificultades para que las familias que se encuentran en otros lugares puedan habitarlo.
- H. Saneamiento básico y agua potable: La casa principal cuenta con los servicios de agua y energía, un pozo séptico, mientras que las demás viviendas no cuentan con saneamiento básico ni agua potable, recurriendo al consumo de agua no tratada que llega de los nacimientos; tampoco cuentan con pozos sépticos, recolectores de agua, duchas o lavadores ni recolección de basura (recurriendo a la quema de esta).
- I. Vías de acceso: Para llegar al resguardo se utiliza una vía terciaria que no está en óptimas condiciones, consecuencias de la ola invernal que impacto en la zona y por falta de inversión estatal.

2. Cabildo Embera Chamí Katio La Secreta

- B. Contexto espacial: En el pasado la comunidad vivía en un resguardo indígena en Pueblo Rico- Risaralda, donde tenían una finca de doce cuerdas aproximadamente, en la vereda Estrella por el río San Juan. Se desplazaron debido a amenazas por parte de grupos armados al margen de la ley, que los acusaban de ser colaboradores del ejército.
- C. Organización política y cultural: No se presentan datos acerca de su organización política y cultural.
- D. Población:

Tabla 2. Cabildo Embera Chamí Katio La Secreta.

Distribución por rangos de edad (en años)

Rangos	Cantidad	Porcentaje
0-5	4	17,6%
6-11	6	26,1%
12-17	2	8,7%
18-28	4	17,2 %
29-59	7	30,4%
Más de 60	0	0,0%
Total	23	100,0%

Fuente: Gobernación del Quindío (2014).

Gráfica 2. Cabildo Embera Chamí Katio La Secreta.

Fuente: Gobernación del Quindío (2014).

- E. Situación económica: Los hombres trabajan en el campo como jornaleros ganando en promedio \$60.000 mil pesos semanales, las mujeres venden accesorios artesanales.
- F. Acceso a educación: Es una de las principales causas que las familias han tenido que enfrentar para sus niños, niñas y adolescentes, puesto que no tienen educación propia, sino que deben de enviar a los niños a escuela con idioma nuevo, por lo tanto, inician desde cero, enfrentando diversos conflictos con los demás niños y profesores, quienes se burlan de ellos por hablar en otra lengua.
- G. Acceso a servicios de la salud: Las familias consideran una regular atención por el idioma, en general, se sienten desprotegidos teniendo en cuenta que no entienden ninguno de los procedimientos modernos y que en ocasiones son juzgados por las enfermedades que los niños tienen.
- H. Saneamiento básico y agua potable: Hay servicio de agua gratuito, sin embargo,

no cuentan con la infraestructura para el uso adecuado del mismo, pues no tienen tanques de almacenamiento, lavaderos, lavamanos, ni alcantarillado, entonces ellos acuden al río Buenavista para satisfacer sus necesidades.

- I. Vías de acceso: No se presenta información referente a las vías de acceso para la comunidad de los Embera Katio La Secreta.

3. Cabildo Embera Chamí La Tebaida

- B. Contexto espacial: Se encuentran ubicados en los barrios: Fundaciones, Jardines, Oasis de vida y El Cantarito.
- C. Organización política y cultural: No se presentan datos acerca de su organización política y cultural.
- D. Población:

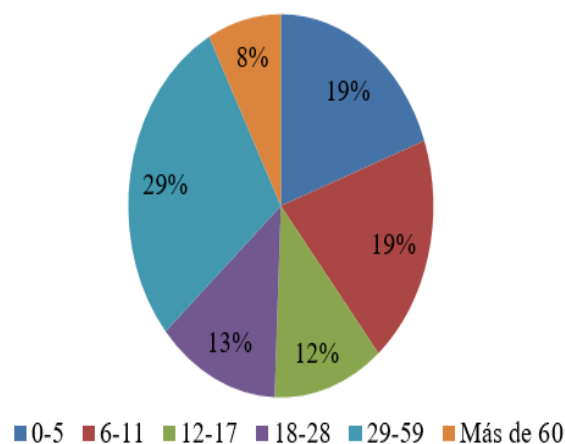
Tabla 3. Cabildo Embera Chamí La Tebaida

Distribución por rangos de edad (en años)

Rangos	Cantidad	Porcentaje
0-5	15	19,5%
6-11	15	19,4%
12-17	9	11,7%
18-28	10	13,0%
29-59	22	28,6%
Más de 60	6	7,8%
Total	77	100,0%

Fuente: Gobernación del Quindío (2014)

Gráfica 3. Cabildo Embera Chamí La Tebaida



Fuente: Gobernación del Quindío (2014).

- E. Situación económica: Tanto hombres como mujeres se ocupan en los diferentes oficios que se requieren en las fincas de la zona, solamente cuando hay cosecha de café los hombres trabajan y las mujeres realizan los oficios domésticos.
- F. Acceso a educación: La dificultad es la falta territorio, debido a esto no pueden tener escuela propia, los niños deben estudiar en escuelas no indígenas y se ven enfrentados a un ambiente de discriminación.
- G. Acceso a servicios de la salud: Todas las familias cuentan con EPS, se encuentran a diez minutos del hospital municipal, pero ellos dicen que la atención es regular porque en ocasiones reciben malos tratos.
- H. Saneamiento básico y agua potable: Estas viviendas cuentan con servicios de agua potable, alcantarillado y recolección de basuras; el servicio es prestado por Esaquin, en promedio pagan \$65.000 mil pesos mensuales.
- I. Vías de acceso: No se presenta información referente a las vías de acceso para la comunidad del Cabildo Embera Chamí La Tebaida.

- Factores de desplazamiento históricos y actuales de las comunidades indígenas; particularmente de la comunidad indígena Dachi Agore Drua: A partir de la conquista de América encabezada por Cristóbal Colón en 1492, comienza el flagelo para los indígenas, 106 pueblos existían para la época, con una población de aproximadamente 28 millones de habitantes, quienes debido a las riquezas que poseían tuvieron que sufrir nefastas consecuencias. Los españoles liderados por Colón, con apoyo de los reyes de España y tropas de refuerzos, volvieron tras las riquezas anteriormente encontradas cometiendo todo tipo de atropello con estas comunidades, matanzas, violaciones, saqueo del oro y apropiación del territorio, además, de la pérdida de dignidad y violentar todo tipo de valores humanos.

Sin embargo, una parte de la población luchó por sus principios y cosmovisiones, dando origen a nuevas organizaciones las cuales sin importar el paso del tiempo siguen preservando su cultura y se niegan a desaparecer (Hurtado. S. P, S.F).

Por otra parte, desde antes de la colonización antioqueña y hasta la actualidad han asesinado a los líderes más importantes de los pueblos indígenas como: Juancho Siagama Bedoya, Cacique mayor de los Embera, Karlaca Baldazar, Cacique de los Pijaos. Garabato Usua, Cacique de los Quindos. Las comunidades presenciaron la pérdida de su territorio por medio de diferentes formas de violencia aplicada, como la escrituración de tierra por engaños, compra, hasta cambios de nombres y apellidos por los sacerdotes, asesinatos y desplazamientos. Adicionalmente, a continuación, en la imagen 1, se presenta un mapa en el que se encuentra la ubicación y la distribución de las diferentes etnias indígenas en el departamento del Quindío:

Discusión de resultados

Según lo plantea Raffestin. C, (2011), la geografía del poder ayuda a estudiar y analizar las relaciones e interacciones que se producen en un determinado territorio a partir de las dinámicas de desarrollo social y cultural que se presentan en estos. Adicionalmente, como lo expresa Fernández. M.

V, (s.f) en el análisis geográfico es necesario tener siempre en cuenta algunos criterios de evaluación, donde se involucren la sociedades y comunidades más vulnerables, además del equilibrio ecositemico que se presenta en el ambiente.

Entrando en materia, La realidad sobre los derechos formales de los indígenas sobre los territorios colectivos, dista mucho de estar ajustada a la que plantea la Constitución Política de Colombia respecto a la calidad de vida y en el cumplimiento de su derecho de autonomía. Permanecen todavía graves problemas que atentan contra sus territorios, la tranquilidad, la paz y su pervivencia. El casi nulo cubrimiento de necesidades básicas como salud, educación, alimento y vivienda por la no inclusión en los planes de desarrollo municipales de estas comunidades, bajo el argumento de que sus territorios reciben sus propios recursos económicos, amenaza la sobrevivencia de estos grupos y convierte sus territorios en zonas de guerra, de conflicto y de intereses

particulares. Esto se refleja en la realidad nacional y no existe ni social ni políticamente la conciencia de que esto constituye un hecho de discriminación racial. Se plantean entonces alternativas metodológicas de cómo construir planes de vida más ajustados a su realidad con muchas alternativas para la cohesión de estas comunidades indígenas con los planes de desarrollo de los municipios que contienen dichos territorios colectivos; que se construyen luego de un análisis profundo desde una perspectiva diferente a modelos económicos desde sus propios momentos de vida, con un proceso de construcción más ajustado a sus culturas, realidades tanto ambientales como sociales en sus territorios. El resultado es una serie de estrategias que sería hasta ahora un abordaje más ajustado a dichas realidades, desde los planteamientos de la agroecología hacia la aproximación de lo que sería el etnoecodesarrollo (Monje, 2015).

En este mismo orden de ideas Huertas, Esmaral y Sánchez (2014) analizan datos acerca de las realidades socioculturales de las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, en el contexto del proyecto de investigación que se ha titulado: “Estado actual de la educación en comunidades indígenas”, el cual está anclado en el

entorno de las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. Adicionalmente, la FAO en el año 2015 analiza la Situación alimentaria de los pueblos indígenas colombianos, debido a que se observan algunas problemáticas en este sector, principalmente asociados a la exclusión social y a la pérdida de esa identidad cultural y del respeto por las costumbres y demás conocimientos de los pueblos indígenas (FAO, 2015).

De igual manera, la universidad del Rosario (s. f.) realiza un estudio detallado de los derechos, políticas y desafíos que tienen los pueblos indígenas que hacen parte del territorio colombiano, además de que se observan algunos ejemplos y situaciones que se asemejan bastante al presente estudio, debido a que se presentan evidencias de estudios en donde se analizan las condiciones económicas, sociales y algunas similares que permiten poder naturalizarse con estas comunidades y observar más detalladamente sus costumbres y prácticas para poder recuperar algunos conocimientos y hacer valer el papel que estos indígenas representan en el país.

Por otra parte, un estudio realizado en México habla acerca de que las comunidades indígenas, como cualquier otro sector de la sociedad, pueden ser consideradas usuarias de la información y por lo tanto presentan necesidades de información y un comportamiento informativo en la búsqueda de la información que necesitan. Es preciso comprender cuáles son las características informativas que presentan los miembros de dichas comunidades para que se pueda impulsar su desarrollo y, como ciudadanos, se les permita tener el acceso a la información ya que tienen derecho a éste (Ramírez, 2007).

Conclusiones

Se determinó la presencia de distintos factores que se encuentran inmersos en la organización espacial y cultural de las comunidades indígenas; asimismo, se evidencian algunos de los factores de desplazamiento de estas poblaciones y cómo históricamente han ocurrido cambios en los distintos modelos que llevan a cabo dichas comunidades y los impactos que esto genera en diferentes puntos de análisis. Además, de los datos obtenidos por

revisiones bibliográficas e información brindada por la gobernación del Quindío se realizaron entrevistas a pobladores indígenas cuyos domicilios temporales son las calles de la ciudad; algunos de ellos comentaron motivos por los cuales forman parte de la población desplazada y no se encuentran en su residencia natal. Con toda esta información resultante se finaliza con el análisis de los diversos factores (antrópicos y biofísicos) que conforman los micro y macrosistemas de las comunidades indígenas y cómo interactúan por medio de las relaciones inter e intraespecíficas que tienen lugar en el territorio al que se le realiza el estudio y la relación latente de humano-naturaleza.

A escala departamental, en el Quindío desde 1810 habitaban los Emberas, Quimbayas, Pijaos, Quindos y Chibchas, los cuales subsistían de cacerías, pesca, cultivos agrícolas y recolección silvestre, trabajando la tierra de una manera sostenible acorde con sus principios y creencias sobre la misma; estos pueblos habitaban en lugares sagrados que hoy subsisten en menor proporción como: Peñas blancas- Calarcá, Charco del muñeco-Génova, Piedra con dibujos- La Tebaida. Por tales razones, es importante conocer los modelos mediante los que los indígenas desarrollan el ejercicio del poder territorial en el lugar de estudio.

Referencias bibliográficas

Análisis de las condiciones actuales del departamento del Quindío en los principales sectores, Hurtado. S. P, (s.f), Recuperado el 20 de Febrero del 2017 de: <http://bit.ly/2kGegRT>.

El Espacio y el Poder: Michel Foucault y la crítica de la historia, Tirado. F. J, (s.f), Recuperado el 20 de Febrero del 2017.

Espacio y Territorio: Elementos Teórico-Conceptuales implicados en el análisis Geográfico, Fernández. M. V, (s.f), Recuperado el 20 de Febrero del 2017.

Geografía, Espacio y Poder, Frutos. L. M, (s.f), Recuperado el 20 de Febrero del 2017.

Gobernación del Quindío, (2014). Caracterización de la población indígena perteneciente a la organización regional indígena del Quindío

“ORIQUN. organización regional indígena del Quindío, 105.

Grupos Indígenas de Colombia, DANE, (S.F), Recuperado de <http://bit.ly/1VYgjwN>.

La Geografía: Un arma para la guerra, Lacoste. Y, (S.F),

Los indígenas se están quedando sin sus Tierras, La Crónica del Quindío, (2013), Recuperado de: <http://bit.ly/2lguNL2>.

Poder y Espacio, Sánchez. J. E, (1979), Recuperado el 20 de Febrero del 2017.

Por una Geografía del Poder, Raffestin. C, (2011), Recuperado el 20 de Febrero del 2017.

FAO. (2015). Comida, territorio y memoria; Situación alimentaria de los pueblos indígenas colombianos. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-i4467s.pdf>.

Huertas Díaz, O., Esmeral Ariza, S., & Sánchez Fontalvo, I. (2014). La Educación en Comunidades Indígenas; Frente a su proyecto de vida en un mundo globalizado. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5177/517751549003.pdf>.

Monje, J. J. (2015). El plan de vida de los pueblos indígenas de Colombia, una construcción de etnocondesarrollo . Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n41/n41a03.pdf>.

Ramírez, C. A. (2007). Las comunidades indígenas como usuarios de la información. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2007000200009.

Universidad del Rosario. (s. f.). Los pueblos indígenas en Colombia; Derechos, políticas y desafíos . Obtenido de <https://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/catedra-viva-intercultural/Documentos/pueblos-indigenas-1-.pdf>.